



# CAMAQ

AÉRO COMPÉTENCES

40 ANS D'ENVOL

Notre histoire de 1983  
à aujourd'hui...



# 1983

## Création du CAMAQ

Le CAMAQ a vu le jour par nécessité, pour donner une cohésion et un socle à la sphère de l'industrie aérospatiale au Québec. Celle-ci avait à l'époque grand besoin d'une instance pouvant faciliter et améliorer les échanges entre les travailleurs, les employeurs, les établissements d'enseignement et les pouvoirs publics.

Au début des années 80, une crise économique pousse les milieux industriels et politiques à développer une culture d'échange et de coopération accrue. Le CAMAQ sera parmi les premiers à adopter une approche prônant la concertation entre le gouvernement, l'industrie, les syndicats et le milieu de la formation afin de planifier le développement d'une main-d'œuvre spécialisée qui permettra la croissance d'un secteur industriel à haute valeur ajoutée et très concurrentiel à l'échelle mondiale.

# 1990

## Lancement du programme conjoint de maîtrise en génie aérospatial offert par six universités avec la collaboration des onze plus grandes entreprises aérospatiales au Québec.

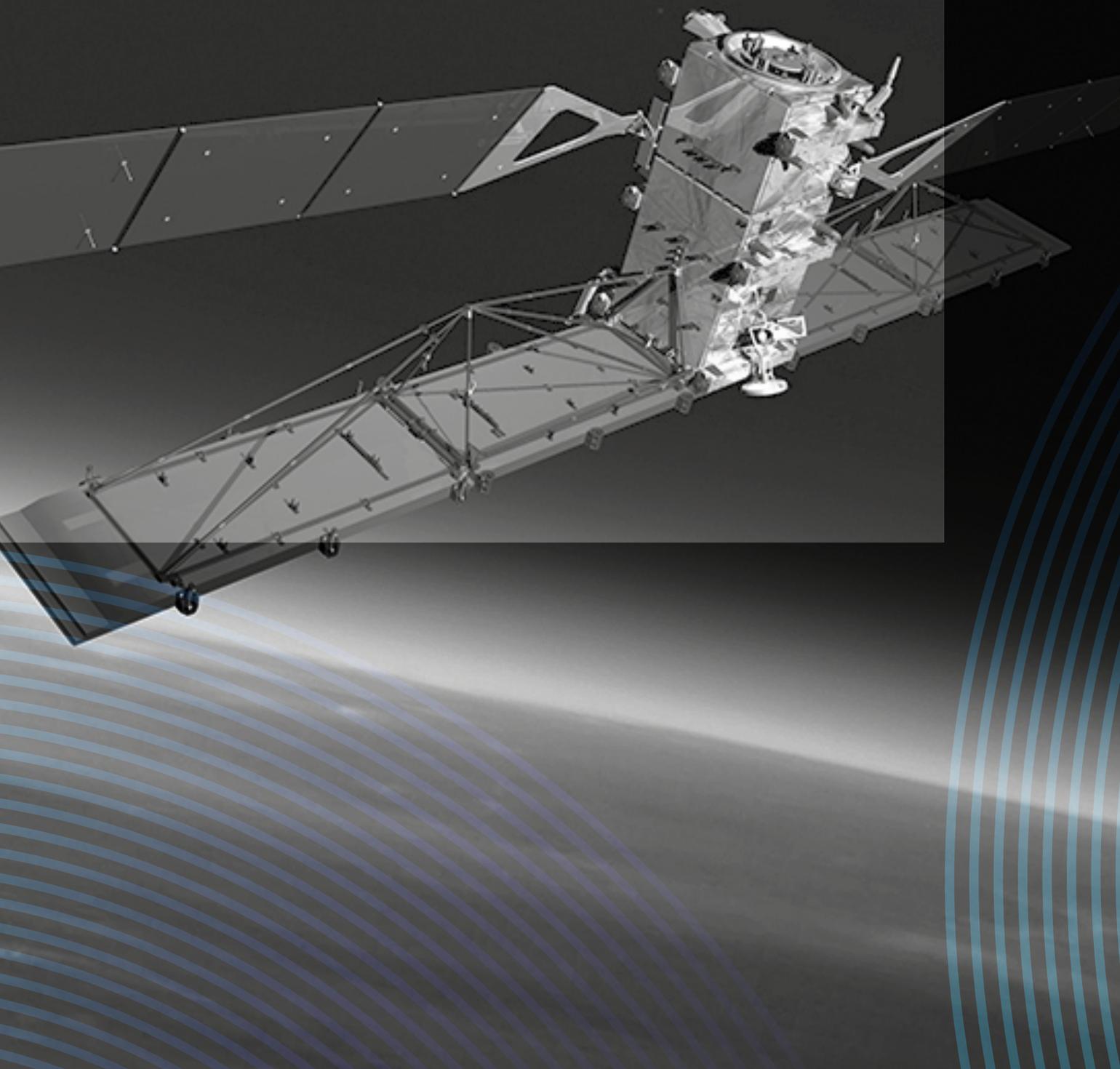
Dès sa création, le CAMAQ entreprend des discussions avec les institutions universitaires montréalaises (École Polytechnique de Montréal, Université Concordia et Université McGill) afin que soit mis sur pied un programme conjoint de maîtrise en génie mécanique avec option aéronautique. Ce programme est implanté dès janvier 1984 avec comme principale caractéristique que les étudiants doivent compléter au moins un cours dans deux universités autres que leur principale institution de formation.



# 1993

**Dès sa création, le CAMAQ a misé sur une approche paritaire réunissant employeurs et syndicats et sur la mise en commun des forces de chacun des acteurs clés de l'aérospatiale au Québec.**

Il changera d'ailleurs de nom en 1993 et deviendra le premier comité sectoriel de cette nouvelle politique. Il servira en quelque sorte de modèle pour l'ensemble des secteurs économiques du Québec.



# L'école des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM) a vu le jour.

1994

En 1988, le CAMAQ démarre un autre projet dans le domaine de la formation, soit celui de créer une école secondaire publique des métiers spécialisés de l'aérospatiale, de type école/usine dans un immeuble tout neuf d'une superficie de 9 755 mètres carrés, qui reproduit le plus fidèlement possible les conditions de travail que l'on retrouve en milieu industriel. Une entente signée en 1990 entre le ministère de l'Éducation du Québec, la Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM) et le CAMAQ fait de ce dernier un partenaire à part entière de l'ÉMAM.

Les membres du CAMAQ participent au choix du directeur de l'école et à la gestion de l'institution, en plus de s'investir dans le développement des programmes. **Au coût de 35 M\$, l'ÉMAM est inaugurée le 27 octobre 1994.**

Depuis maintenant près de 30 ans, l'ÉMAM propose un large éventail de programmes qui mènent à l'obtention de diplômes d'études professionnelles (DEP) ou d'attestations de spécialisation professionnelle (ASP). Depuis 1997, l'ÉMAM jouit d'un mode de gestion décentralisé permettant aux partenaires du CAMAQ de jouer un rôle encore plus important et de favoriser les décisions qui reflètent le mieux les réalités du terrain.



1998 - 2005

## Création de l'Association québécoise de l'aérospatiale (AQA). Jusqu'en 2005, le CAMAQ en assure la coordination et le secrétariat.

Le CAMAQ a contribué à la fondation de l'Association québécoise de l'aérospatiale (AQA), une organisation née en 1998 dans le but d'appuyer le développement des entreprises de moins de 250 employés.

Au Québec, c'était la seule association regroupant un certain nombre d'industriels du secteur. Ne représentant au début que principalement les PME, elle visera par la suite à regrouper tous les industriels, sans distinction de taille, afin d'améliorer la communication et la coopération entre donneurs d'ordres, fournisseurs et sous-traitants.

L'AQA a réuni quelque 200 membres qui peuvent ainsi mieux assurer leur compétitivité à l'échelle nationale et internationale et mieux faire reconnaître leurs besoins spécifiques aux représentants gouvernementaux.



# La création du Centre des technologies de fabrication en aérospatiale (CTFA)

En octobre 2000, le premier ministre du Canada, le tr. hon. Jean Chrétien, annonce la création du Centre des technologies de fabrication en aérospatiale (CTFA) à Montréal.

C'est l'aboutissement de nombreuses années de travail du CAMAQ en vue d'amener l'implantation d'un centre de recherche et de développement en aérospatiale au Québec. L'objectif du CTFA est de faciliter la transition des PME vers les nouvelles technologies de production. Le CTFA est l'un des cinq laboratoires de l'Institut de recherche aérospatiale du CNRC installés dans diverses régions du Canada.

**Les champs de recherche sont multiples :** usinage de pointe, mise en forme et assemblage de produits métalliques, fabrication et assemblage de structures à base de matériaux composites, automatisation, robotique et systèmes de fabrication intelligents. Aujourd'hui, le CTFA est appelé le Centre technologique en aérospatiale (CTA).

2000



# 2007



## Le CAMAQ organise l'Aérosalon

Près de 20 000 visiteurs, dont 5 000 jeunes, ont assisté à la première édition de l'Aérosalon. Cet événement d'envergure avait pour objectif de susciter chez les jeunes un engouement face aux sciences et aux technologies employées dans l'industrie aérospatiale, dans le but d'assurer une solide relève.

L'activité s'est déroulée à l'ENA (École Nationale d'Aérotechnique). Il était impressionnant de voir des milliers d'étudiants du primaire et du secondaire débarquer d'une centaine d'autobus scolaires tout au long de la journée. Le salon visait également à rendre accessibles et stimulantes les réalisations de l'industrie aérospatiale au Québec. En plus des démonstrations interactives présentées dans des kiosques aménagés à l'intérieur et à l'extérieur, les visiteurs ont beaucoup apprécié la présentation de l'astronaute Julie Payette;

les spectacles endiablés de la formation musicale André, porte-parole de l'événement; les arrivées et départs d'aéronefs de tous genres, dont le F-18; la visite d'un avion banc d'essai; le lancement de fusées propulsées par l'eau; et les projections à l'intérieur d'un planétarium gonflable.





2010 - 2011

## La création du Laboratoire d'enseignement des systèmes intégrés en aérospatiale au Québec.

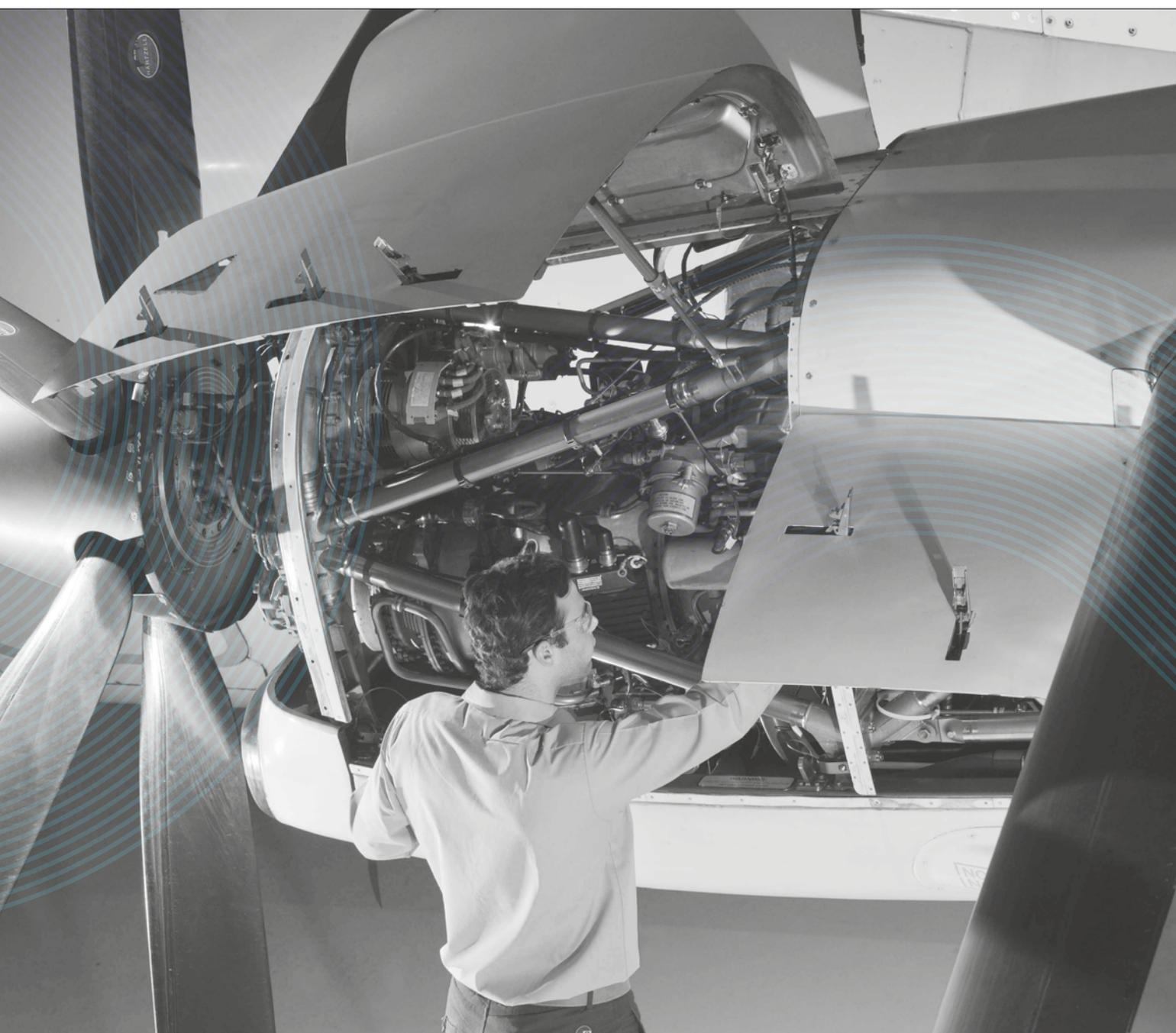
En présence du premier ministre du Québec, annonce d'une aide de 5,05M\$ pour la création du Laboratoire d'enseignement des systèmes intégrés en aérospatiale au Québec (LESIAQ) qui sera hébergé à l'ÉMAM. Les secteurs du transport aérien et aéroportuaire rejoignent les partenaires du CAMAQ.



# 2010 - 2011

**Sous la coordination du CAMAQ et avec l'appui de Bell Helicopter Textron Canada Ltée, Bombardier, Pratt & Whitney Canada et IBM Canada, un laboratoire d'enseignement pour former des ingénieurs intégrateurs est établi à l'École Polytechnique.**

Tous les étudiants du programme conjoint de maîtrise en génie aérospatial, inscrits dans les six universités partenaires, y sont admissibles. Reflet de la réalité industrielle et mis à jour régulièrement, ce laboratoire offre la possibilité aux étudiants d'utiliser les systèmes informatiques de conception et de fabrication de produits PLM. Le laboratoire a poursuivi ses activités avec la collaboration de Dassault Systèmes qui offre les logiciels de la plateforme 3DEXPERIENCE. En 2010, Mecachrome s'est joint comme partenaire. Le Conference Board du Canada rendra hommage à cette initiative en décernant le prix national Daimler Chrysler Canada au CAMAQ et à ses partenaires pour la mise en place de l'option environnement virtuel du programme conjoint de maîtrise en génie aérospatial.

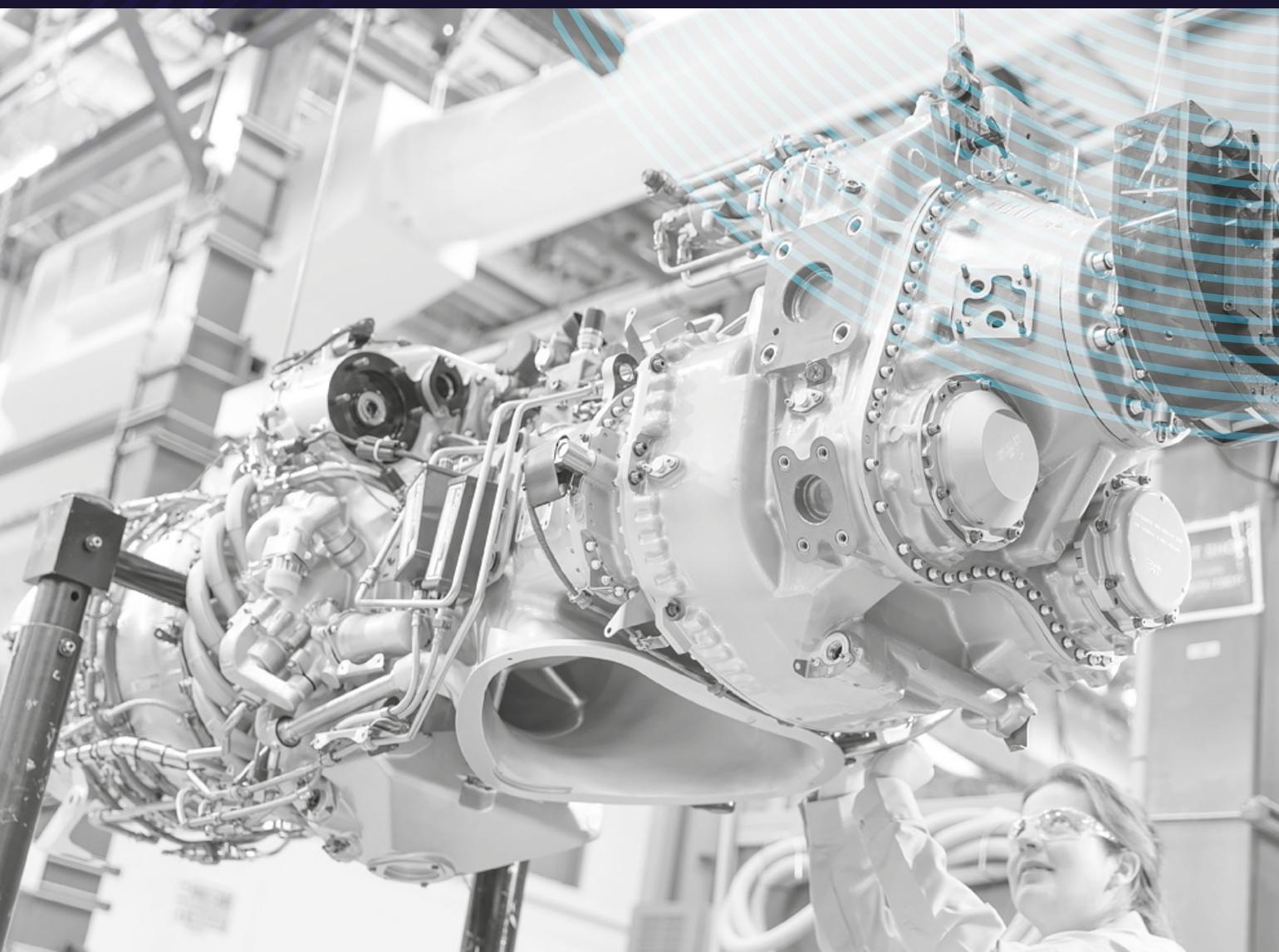


# 2016

## Lancement de Ton 1<sup>er</sup> emploi en aérospatiale.

Le CAMAQ annonce une excellente nouvelle pour l'industrie, le projet Ton 1<sup>er</sup> emploi en aérospatiale est mis en place pour aider les nouveaux diplômés à intégrer le marché de l'emploi et ainsi subventionner 50% de leur salaire pour les entreprises.

Cette subvention de près de 4 millions de dollars du gouvernement fédéral dans le cadre de la Stratégie emploi jeunesse a donné l'opportunité à 217 jeunes nouvellement diplômés (ciblés professionnel, collégial, universitaire et unités de formation au pilotage) de mettre à profit leurs compétences académiques. Ces derniers ont eu la chance de pouvoir profiter d'une expérience concrète de travail durable et rémunérée, en lien avec leurs études. Ceci grâce à un 1<sup>er</sup> emploi dans une entreprise de fabrication de produits aérospatiaux, chez un transporteur aérien, un organisme de maintenance d'aéronefs agréé ou un aéroport au Québec. Au 31 mars 2018, plus de 2M\$ ont été remboursés aux entreprises aérospatiales participantes pour l'accueil de nouveaux employés. Ceux-ci ont obtenu leur première expérience de travail aérospatiale chez 40 entreprises manufacturières et 29 transporteurs aériens.





# 2022

## Lancement du portail formations

En ligne depuis février 2022, le portail formations permet d'offrir des formations en ligne conviviales et axées sur les besoins du secteur. Le portail permet d'accéder aux formations en ligne disponibles, aux produits développés par le CAMAQ et ses partenaires, ainsi qu'à différents outils téléchargeables.

C'est maintenant dans le catalogue de notre portail que vous pouvez consulter la description de toutes les formations qui font l'objet d'une subvention CAMAQ. Il est même possible d'y faire directement l'achat de places dans un groupe de formation continue, de rapports d'études ou encore d'outils RH comme notre manuel de l'employé.

